

Nápadník

UČITELKY MŠ

UKÁZKOVÉ ČÍSLO

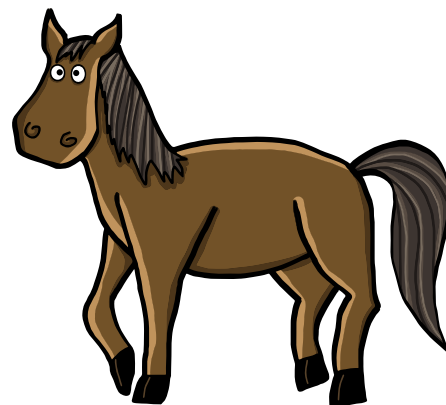


- ☁ Hudebně-pohybová hra: Okolo Třeboně
- ☁ Zvířátka a hmyz na podzim
- ☁ Podzimní víla
- ☁ Víčkovaná aneb Relaxace s víčky

1.

Hudebně-pohybová hra: Okolo Třeboně

Děti mají rády pohybové básničky, písničky a říkadla. A co teprve, když se spojí také s hrou? Jednu takovou hudebně-pohybovou hru si můžete zkusit hned teď! Aktivita propojuje cíle v pohybové a jazykové výchově, mimo jiné vede děti k porozumění předložkám: okolo, do, v, z.



Hlavní oblast činnosti	• Hudební, taneční a dramatická výchova
Další oblasti činnosti	• Tělesná a pohybová výchova • Jazyk a řeč
Podporované dovednosti, schopnosti a osobnostní charakteristiky	• Pohyb a pohybová koordinace • Orientace v prostoru • Nápodoba pohybů • Slovní zásoba • Pozornost, soustředěnost • Sebeovládání • Zapojení do společných her
Pomůcky a potřeby	• Židličky/polštářky/mety na vymezení kruhu, rourkový bubínek, případně klávesy, kytara, obrázek Třeboně
Prostorové nároky	• Prostorná herna, tělocvična



POSTUP

- Ze židliček, polštářků nebo met vytvoříme kruh s mezerami na bezpečné projití.
- Děti i učitelka postupují mírným klusem vně kruhu a napodobují mluvidly zvuk klapotu koňských kopyt (jazykem o tvrdé patro). Učitelka může zvuk kopyt napodobovat i hrou na dřevěný rourkový bubínek.

- Pak učitelka začne zpívat první sloku písně Okolo Třeboně: **Okolo Třeboně, okolo Třeboně pasou se tam koně, pasou se tam koně.**
- Učitelka přeruší zpěv a zastaví pohyb vně kruhu hlasitým pokynem: **Prrr! Všichni koně do Třeboně!**
- Děti i učitelka po tomto pokynu projdou mezi židlemi (polštářky, metami) dovnitř kruhu, „do Třeboně“.
- Opět mírně klušou. Učitelka zpívá: **V Třeboni na koni, v Třeboni na koni vezem se jak páni, vezem se jak páni.**
- Na pokyn **Prrr!** se děti zastaví.
- Učitelka zavelí: **Všichni koně ven z Třeboně!**
- Děti i učitelka po tomto pokynu projdou ven z kruhu.

DOPORUČENÍ

Všichni koně do Třeboně! Všichni koně ven z Třeboně! Učitelka ověřuje pozornost dětí zařazením dvou stejných pokynů po sobě: **Do Třeboně! Ven z Třeboně!**

- Učitelka zpívá: **Okolo Třeboně...**
- Hra se podle chuti opakuje a na závěr se ukončí dozpíváním písně při pohybu vně kruhu:

Až se ti napasou, až se ti napasou, domů tě ponesou, domů tě ponesou.
//: Dej kobylám, to ti povídám, dej kobylám ovsa! ://

Možné obměny

- Při dalších provedeních hry již děti nepotřebují přítomnost učitelky v kruhu, zvládnou reagovat samostatně pouze na slyšený pokyn. Učitelka tak může hrát na klávesy nebo na kytaru.
- Protože náměstí v Třeboni má tvar obdélníku, můžeme zkusit postavit židle po obvodu obdélníku. Pomůže nám reálná fotografie treboňského náměstí.



[Noty k písni Okolo Třeboně ke stažení zde](#)

2.

Zvířátka a hmyz na podzim

Prostřednictvím následujících činností si děti uvědomují souvislost mezi rostlinnou a živočišnou přírodou. Zároveň své postřehy a podněty z pobytu v podzimní krajině ztvárňují různými výtvarnými technikami, při nichž zapojují a rozvíjejí svou fantazii, představivost a tvořivost.



Hlavní oblast činnosti	• Environmentální výchova
Další oblasti činnosti	• Přírodovědná gramotnost • Osobnostní a sociální výchova • Polytechnická výchova • Výtvarná a estetická výchova • Jazyk a řeč
Podporované dovednosti a schopnosti	• Pohyb a pohybová koordinace • Koordinace ruky a oka
Podporované osobnostní charakteristiky	• Tvořivost, vynalézavost, fantazie • Sebeuplatnění • Výtvarné vyjadřování • Spolupráce na činnostech
Pomůcky a potřeby	• Různé druhy přírodnin, výtvarné potřeby
Prostorové nároky	• Třída či zahrada MŠ, okolní příroda
Užitečné odkazy (literatura, akce, webové stránky...)	• M. Strakatá: Pojďte s námi do přírody. Computer Media, Kralice na Hané, 2009.



Domečky pro broučky

Vypravíme se s dětmi na vycházku do přírody. V lese děti najdou mraveniště, v němž pozorují mravence, kteří se již chystají k zimnímu spánku, pozorují, jaký hmyz žije na zemi v jehličí, na

TIP

Poté si děti sednou do altánku na zahradě nebo ke stolečkům ve třídě a každé z nich dostane pracovní list s vyznačeným labyrintem. Učitelka dětem vysvětlí, že při letu do teplých krajin jeden ptáček zabloudil a nemůže najít správnou cestu. Pomůžeme mu? Děti hledají nejprve prstíkem správnou cestu od ptáčka ke sluníčku, pak vyznačí cestu pastelkou.



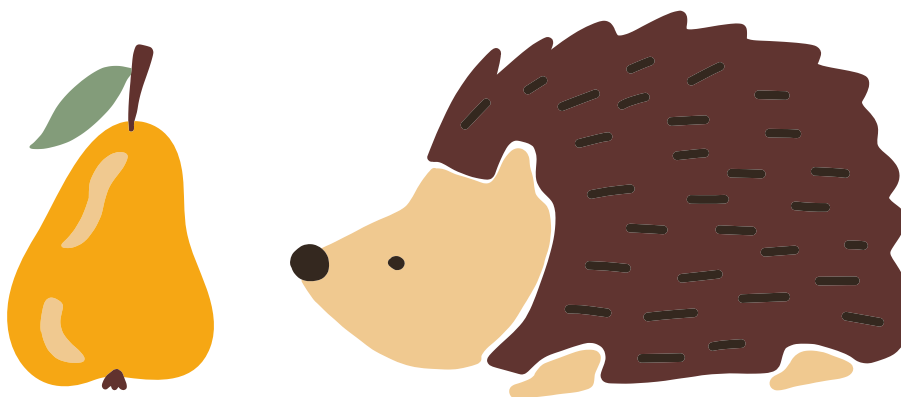
Labyrint naleznete v příloze.

Připravujeme potravu na zimu pro zvířátka a ptáčky

Učitelka si s dětmi povídá o tom, že někteří ptáci odlétají do teplých krajin proto, že tam snadněji naleznou potravu než tady v zimním období. Zůstávají zde ptáci, kteří jsou schopnější si potravu nalézt, a děti vědí, že ptáčkům a zvířátkům v lese pomáháme v zimě i my. Abychom jim mohli v zimě pomoci, musíme se na to připravit již nyní. Během podzimu děti průběžně sbírají do kelímků, košíčků nebo kyblíčků různé plody kolem mateřské školy (kaštany, žaludy, jeřabiny apod.), které uskladňujeme v prostorách školky a v zimě je nosíme zvířátkům do nedalekého krmelce.

Procvičování prstíků

Děti mohou připravovat pro ptáčky na zimu také slunečnicová semínka, která prstíky vyndávají z květů slunečnic. Zároveň si touto činností procvičují jemnou motoriku.



3.

Podzimní víla

Podzim svou barevností láká a inspiruje k tvoření a dětské fantazii se meze nekladou. Jak asi vypadá opravdová podzimní víla? Zkuste si ji vyrobit z čehokoliv, co vám kouzelná příroda v tomto ročním období nabídne.



Hlavní oblast činnosti	• Výtvarná a estetická výchova
Další oblasti činnosti	• Tělesná a pohybová výchova • Environmentální výchova • Polytechnická výchova • Osobnostní a sociální výchova • Jazyk a řeč • Hudební, taneční a dramatická výchova
Podporované dovednosti a schopnosti	• Vnímání • Tvořivost, vynalézavost, fantazie • Grafické a výtvarné vyjadřování
Podporované osobnostní charakteristiky	• City a jejich projevy • Sebeuplatnění • Spolupráce při činnosti
Pomůcky a potřeby	• Výkres A3, fixy, anilinové barvy, štětec, kelímek s vodou, nasbírané podzimní listy a jiné přírodniny, lepidlo
Prostorové nároky	• Les, park, zahrada, louka, okolí potoka, řeky, třída...

Aktivita je vhodná pro všechny věkové skupiny v mateřské škole. Celý proces tvorby je pro dítě zajímavý a výsledný efekt při zapojení všech dětí je vynikající. Zároveň každý produkt bude originální, protože každé dítě může využít své objevitelské schopnosti, fantazii a tvořivost.

POSTUP

Při pobytu venku v lese, parku, zahradě, na louce nebo u potoka děti nasbírají různé spadané podzimní přírodniny (kaštaný, šípky, bobule, ořechové skořápky, prázdné ulity šneků...), které později použijí na tvoření.

TIP

 Učitel vysvětlí dětem, které rostliny netrháme, proč je chráníme, jak se v lese chováme. 

Následně každé dítě ve třídě dostane výkres formátu A3 a najde si vhodné místo na tvoření s přírodninami.

Fotopostup

1. Dítě nakreslí portrét podzimní víly fixem, barvou nebo jinou technikou.
2. Dítě dolepí vlasy z barevných podzimních listů, kaštanů, šípků, ořechových skořápek nebo jiných podzimních přírodnin, které jsou dostupné v přírodě.



4.

Víčkovaná aneb Relaxace s víčky

Relaxační technika pomocí víček od PET láhví slouží ke zklidnění a uvolnění dětí, které si zároveň procvičují hrubou i jemnou motoriku, koordinaci pohybů, učí se sebeovládání, spolupráci i komunikaci s kamarádem.

Hlavní oblast činnosti	• Tělesná a pohybová výchova
Další oblasti činnosti	• Osobnostní a sociální výchova
Podporované dovednosti, schopnosti a osobnostní charakteristiky	• Koordinace ruky a oka • Pohyb a pohybová koordinace • Orientace v tělním schématu • Vnímání • Sebeovládání a přizpůsobivost • Komunikace s dětmi, sociabilita a spolupráce • Sebeovládání, přizpůsobivost • City a jejich projevy • Respektování pravidel
Pomůcky a potřeby	• Velké množství víček od PET láhví
Prostorové nároky	• Prostorná třída s kobercem (lze i v malé třídě po úpravě prostoru)

Relaxační technika – „víčkovaná“ – spočívá v postupném skládání víček, které stimuluje střídavé uvolňování a napínání svalů a pohybovou koordinaci. Děti, které skládají, se musejí soustředit, jak víčka položit, aby nepadla, musejí se snažit, aby dodržely směr a zaplnily celý prostor, a zároveň vnímají kontakt s kamarádem.



POSTUP

- Děti vytvoří dvojice a domluví se, kdo půjde relaxovat jako první a kdo jako druhý.
- Pedagog dá k dispozici krabici s víčky, která vysypeme na koberec.
- Děti si víčka rozeberou a najdou si místo v prostoru.



- Jedno dítě si lehne na záda – uvolní celé tělo. Druhé dítě začne na kamaráda skládat víčka.
- Víčka se skládají od nohou směrem vzhůru – děti by se měly snažit skládat víčka postupně vedle sebe, dodržet směr a celé kamarádovo tělo pokrýt víčky.

UPOZORNĚNÍ



Pozor na obličej! Víčka na něj mohou děti skládat jen pod dozorem, protože víčka mohou být ostrá!



- Jakmile je celé tělo dítěte, které leží, pokryto víčky, dítě vyskočí a setřese ze sebe všechna víčka. Poté se kamarádi vystřídají.
- Na závěr děti společně posbírají všechna víčka a uloží je zpět do krabice.

DOPORUČENÍ



- Před aktivitou odstraňte z víček plastové proužky – škrábou.
- Čím víc víček, tím lépe – děti si je mohou samy nasbírat.
- Před relaxační aktivitou provádějte nějakou rušnější činnost.
- Snažte se během relaxace udržovat klid; děti by spolu měly komunikovat potichu.
- Vysvětlete jim, že se může stát, že se kamarád pohne a několik víček spadne.
- Vhodné je pustit příjemnou hudbu (pohádkové písničky či melodie, relaxační hudbu...)
- Snažte se zkoordinovat setřásání víček najednou (děti pak neruší ostatní) a nechte je si to užít – počítejte s pořádným rozletem víček.
- Vezměte v potaz časovou náročnost nejen samotné aktivity, ale i následného úklidu.

